



RoboTeach

ICM Forschungswerkstatt

Sabrina Zeaiter (sabrina.zeaiter@uni-marburg.de) & Patrick Heinsch (patrick.heinsch@uni-marburg.de)

Mit dem Modul / Kurskonzept „RoboTeach“ an der Uni Marburg werden Lehramtsstudierende durch neue Vermittlungskonzepte an die digitalen Herausforderungen in ihrem zukünftigen Beruf und darüber hinaus vorbereitet. Als praktische Grundlage für diesen neuen Weg dienen humanoide Roboter und die zu deren Entwicklung zur Verfügung stehenden Entwicklungsumgebungen.

RoboTeach folgt der Flipped oder Inverted Classroom Methode und ist teil-invertiert. Er besteht aus einem Online-Teil RoboBase - RoboTeach, der über fünf digitale Lerneinheiten in die Grundlagen der Assistenzrobotik in der Bildung sowie in die Prinzipien der Roboterentwicklung einführt und dem Praxisteil „Robotikum“ als Blockveranstaltung. Die Online-Lerneinheiten von RoboBase gilt es, in den ersten Semesterwochen durchzuarbeiten, anschließend findet an fünf Tagen das jeweils 3,5-stündige „Robotikum“ statt.

Zur Verbesserung dieses teil-invertierten Lehr-Lernkonzept wird ein mehrstufiges, qualitatives Evaluationskonzept eingesetzt, mit einer Mischung aus Kurzfragebögen, teilnehmenden Beobachtungen, Reflexionen, Interviews und Projektanalysen. Dieser etwas andere Flipped oder Inverted Classroom Ansatz soll zusammen mit denen zur Beforschung zugrundeliegenden Methoden in der Forschungswerkstatt vorgestellt werden.