



# Entwicklung und Evaluation eines E-Learning-Konzeptes zum forschenden Lernen

23.02.2021

1

Judith Christine Rösger, M.Eng.

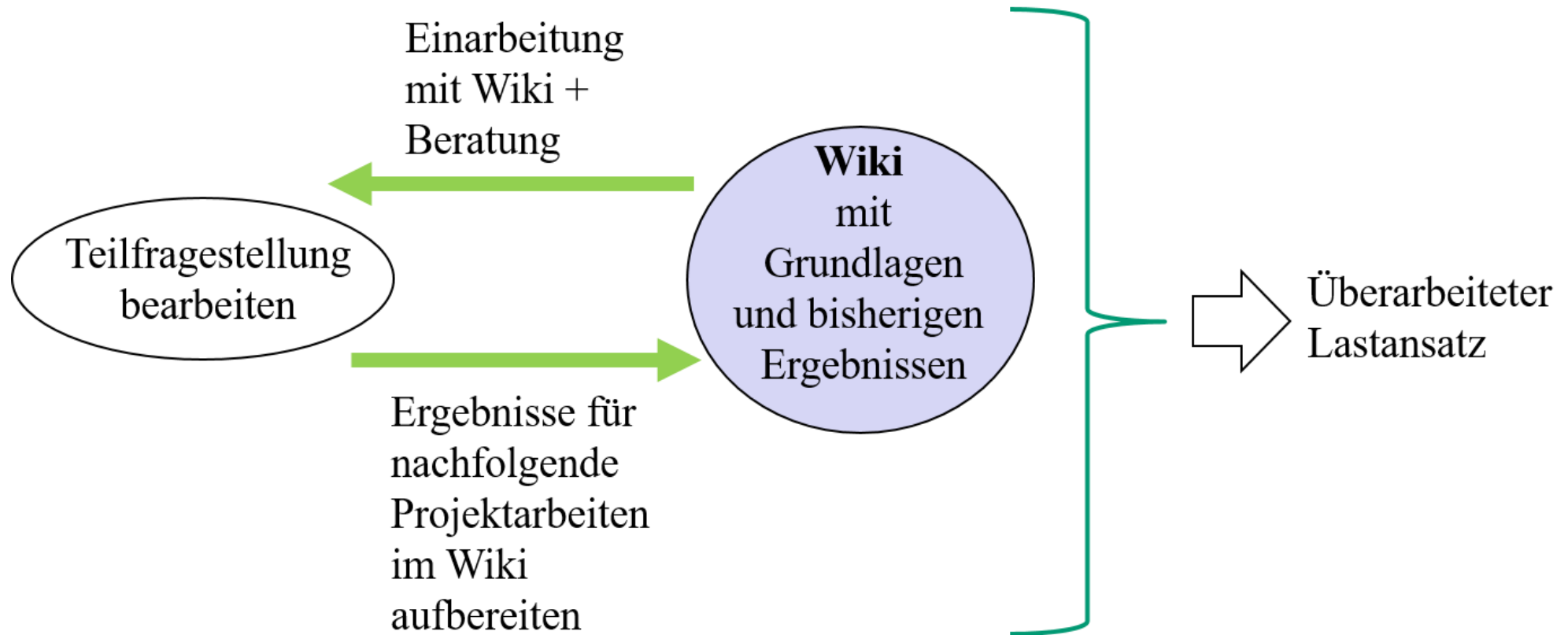


TECHNISCHE  
UNIVERSITÄT  
DARMSTADT

**Technology**  
**Arts Sciences**  
**TH Köln**

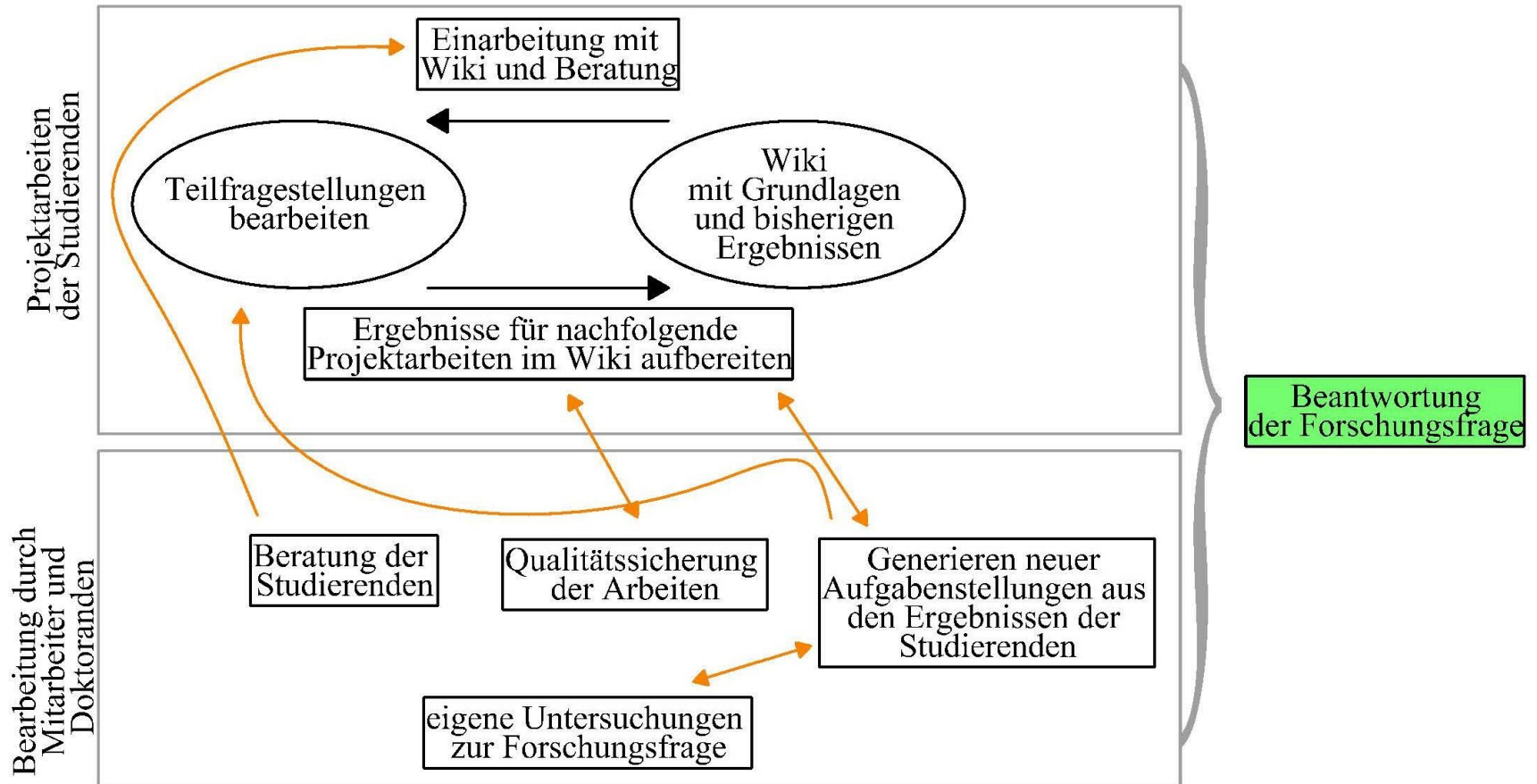


# Beschreibung des Lehrkonzeptes – Anforderungen



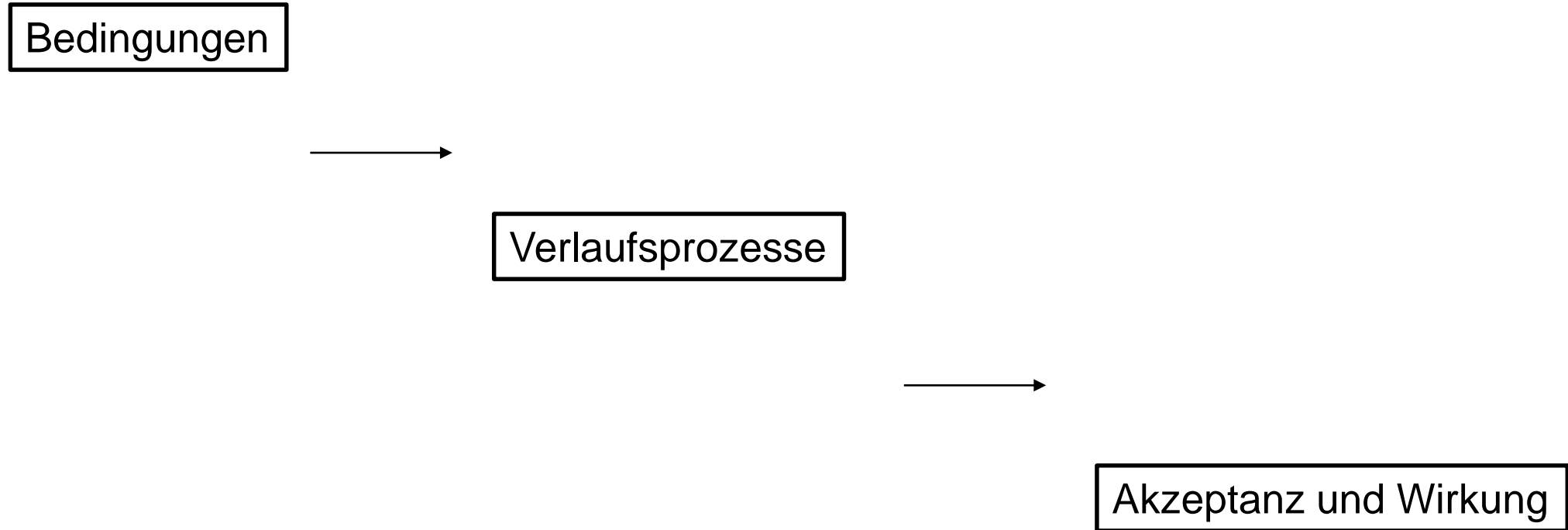


# Beschreibung des Lehrkonzeptes - Projektablauf



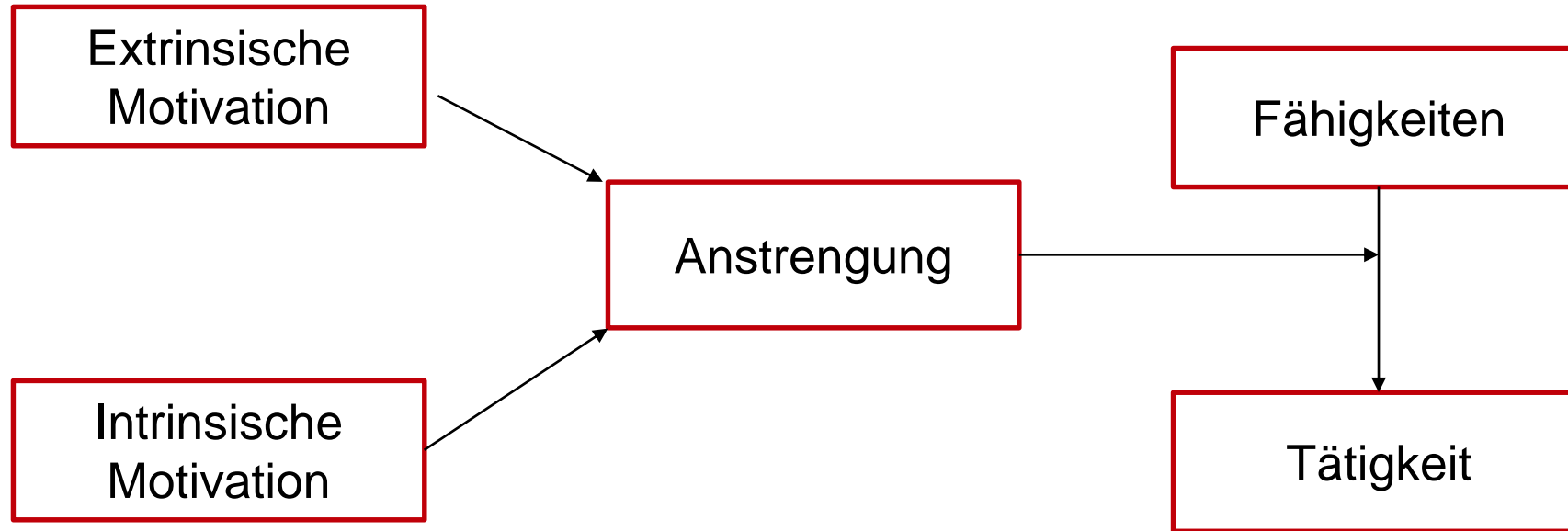


# Evaluation



# Motivation

Bedingungen



# Leistungsmotivationsinventar





21. Es kommt oft vor, dass ich mich ganz selbstvergessen mit irgendeiner Sache beschäftige.

① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦

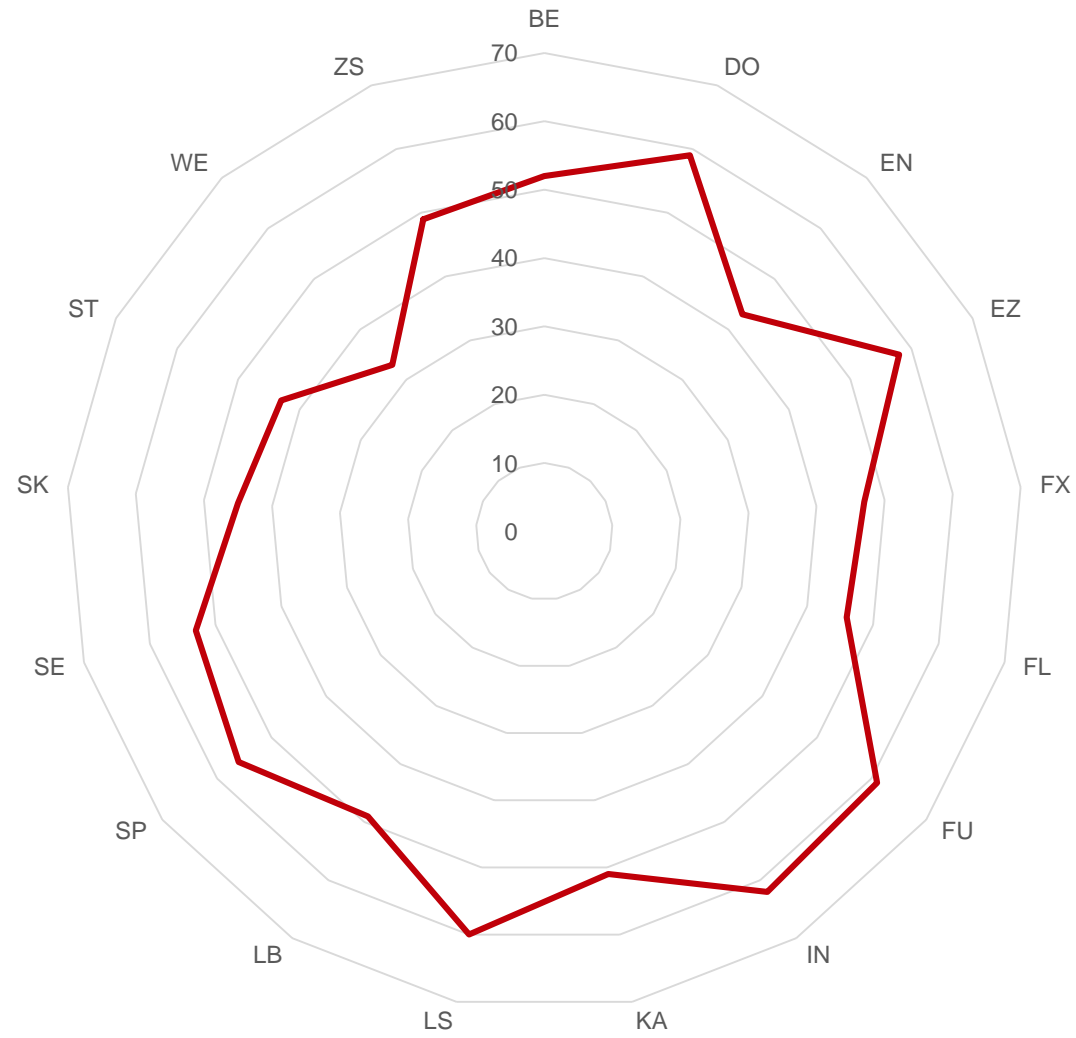
22. Wenn ich etwas Schwieriges zuwege gebracht habe, bin ich stolz auf mich.

① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦

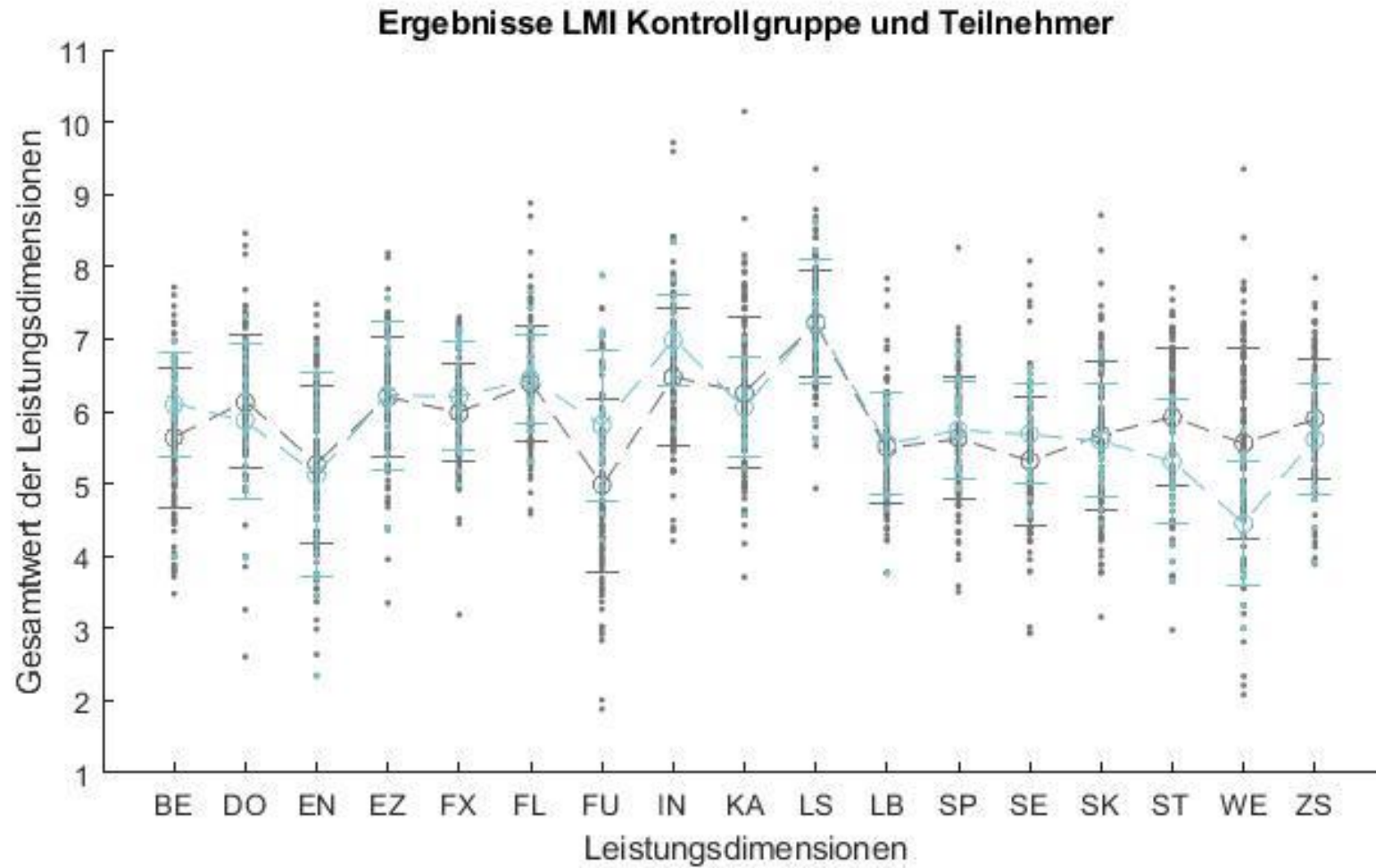
23. Vor Prüfungen bin ich oft schrecklich nervös.

① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦

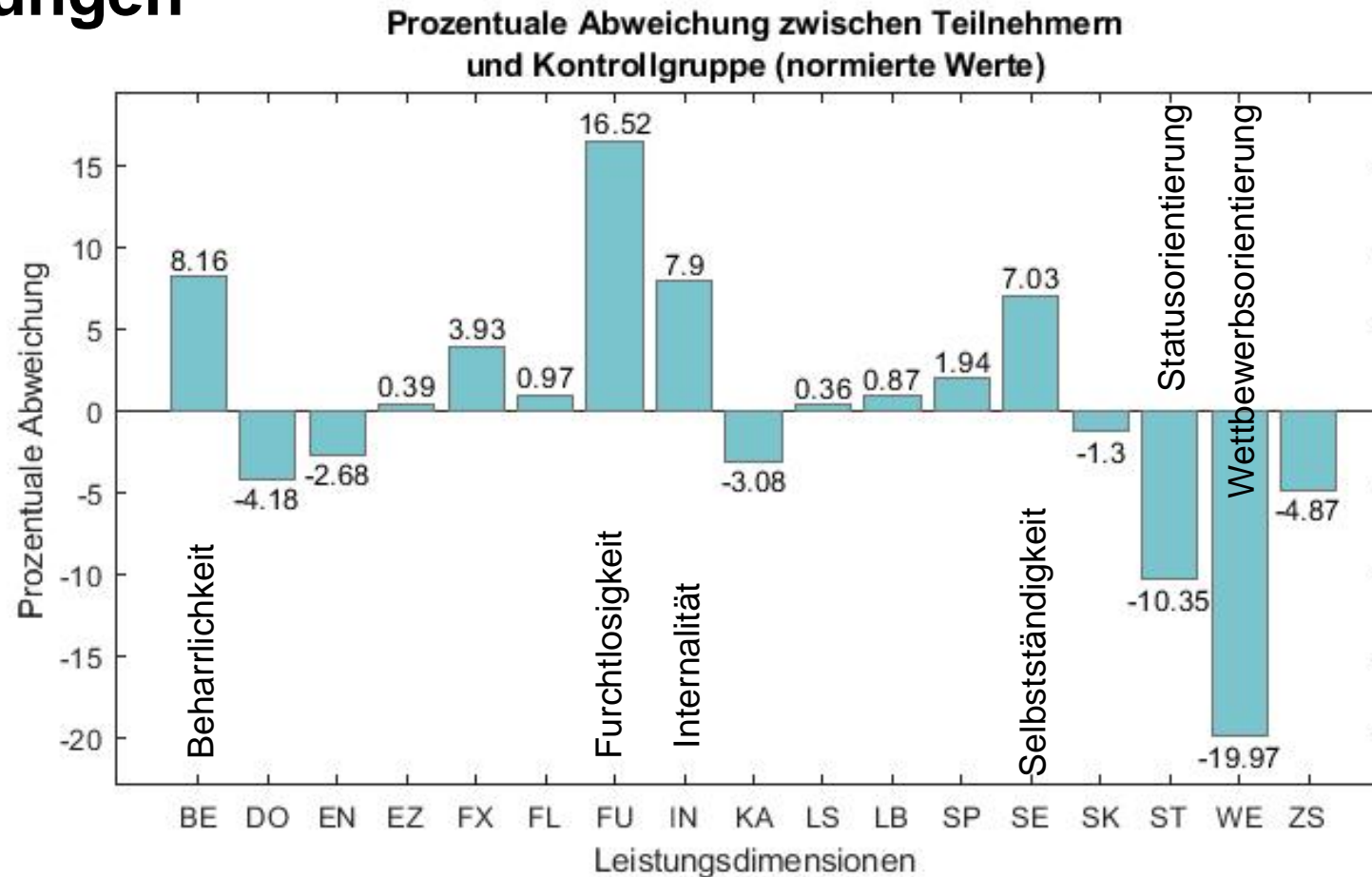
# Leistungsmotivationsinventar



# Analyse und Bewertung des Lehrkonzeptes Bedingungen

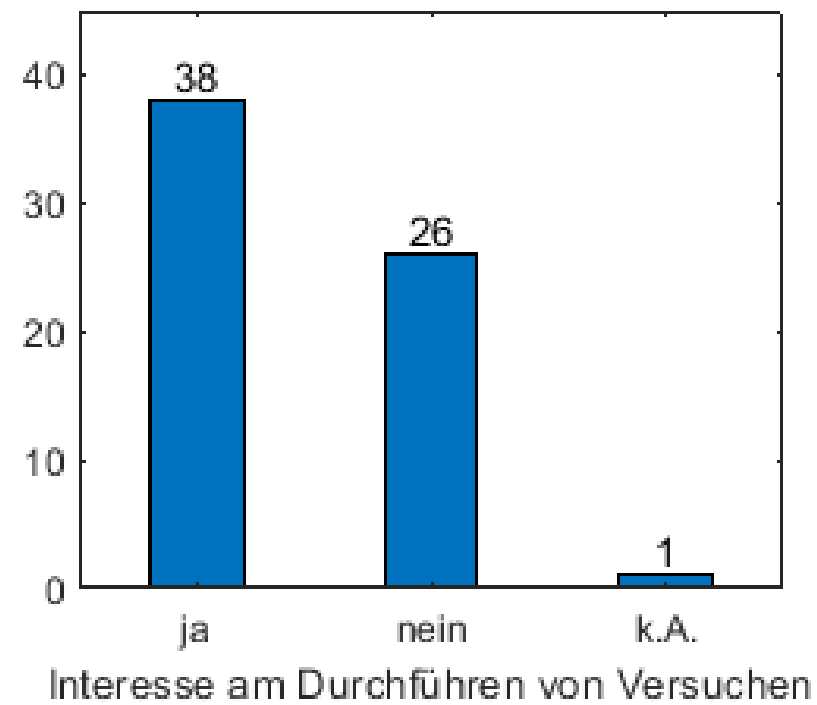
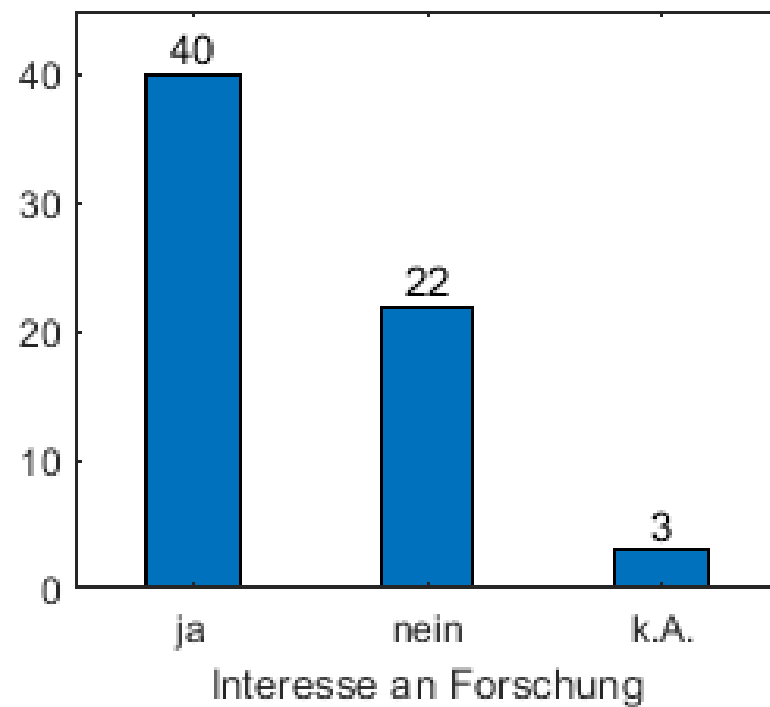


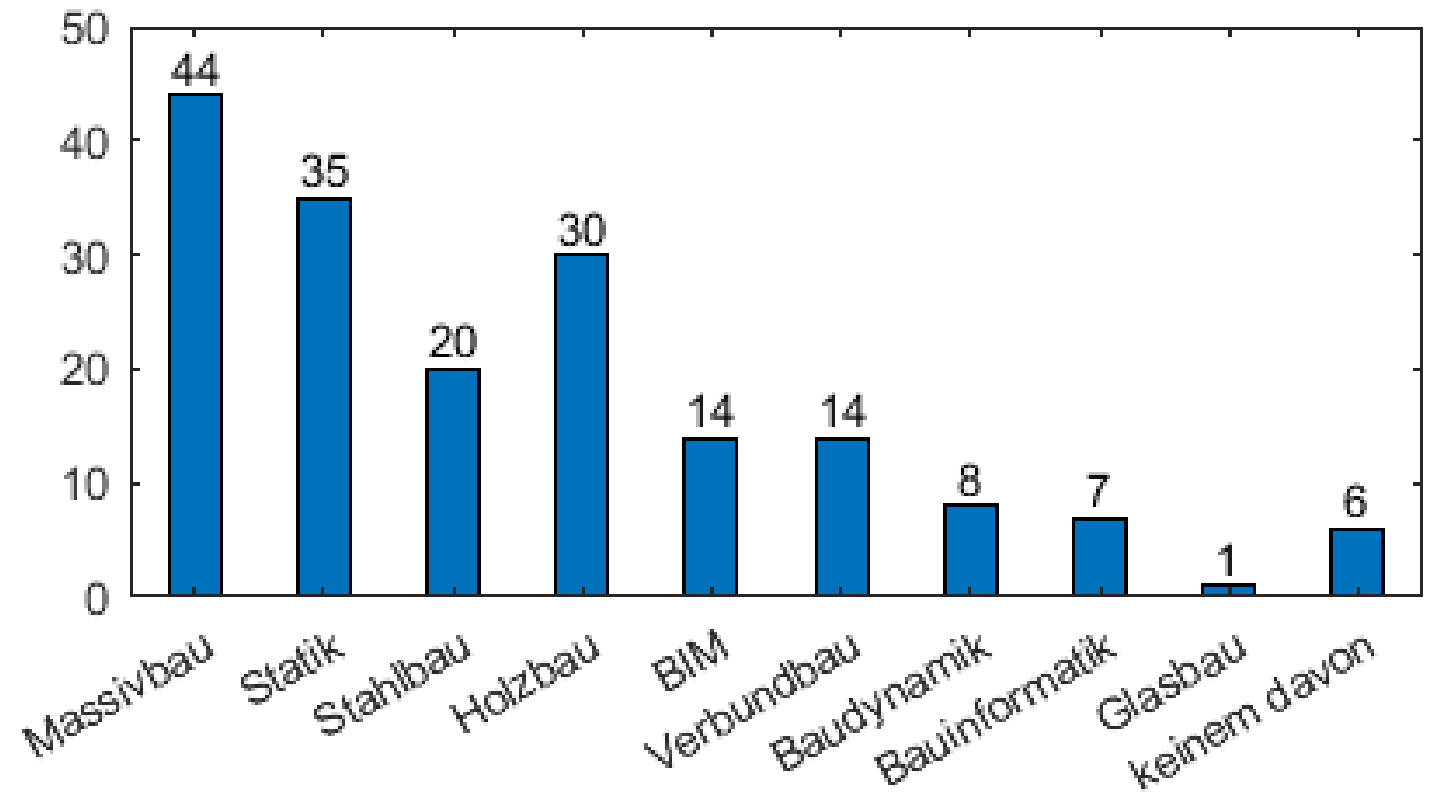
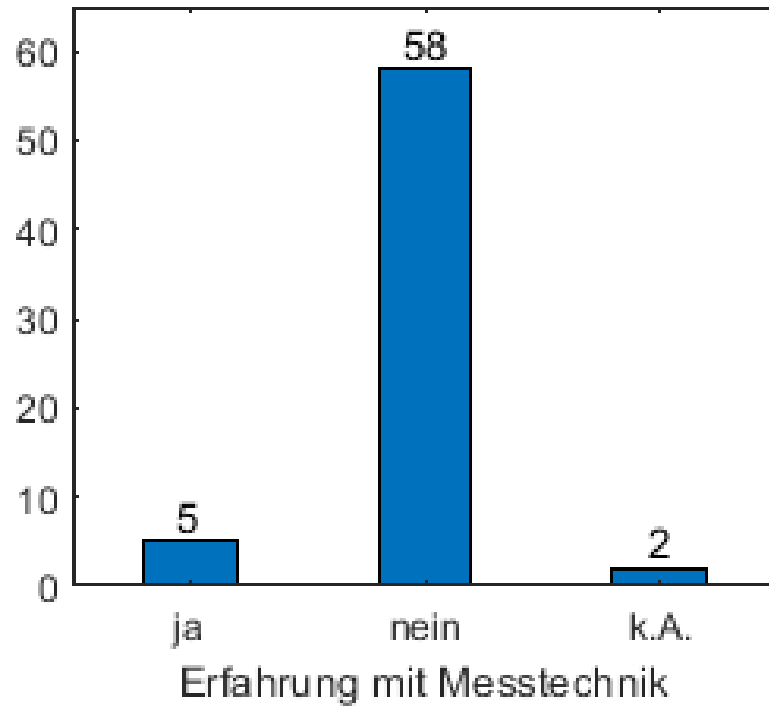
# Analyse und Bewertung des Lehrkonzeptes Bedingungen





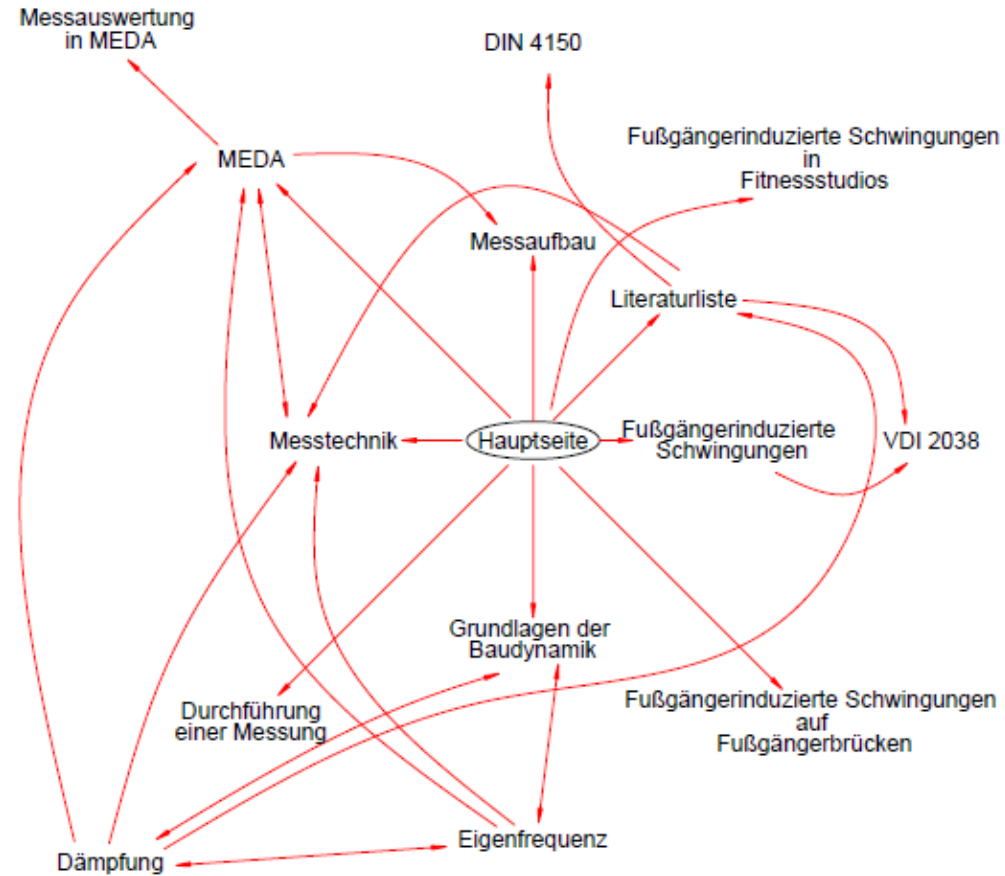
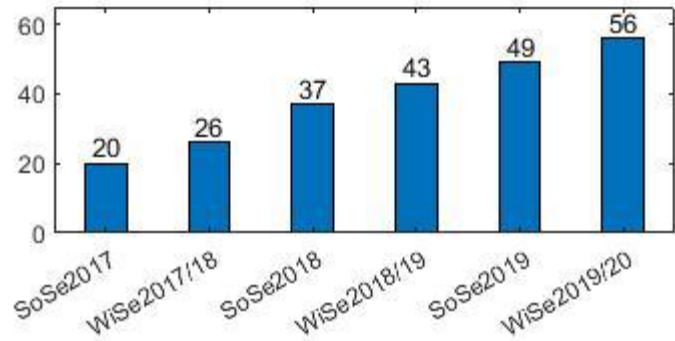
## Fragebogen zum Interesse der Studierenden an forschendem Arbeiten:





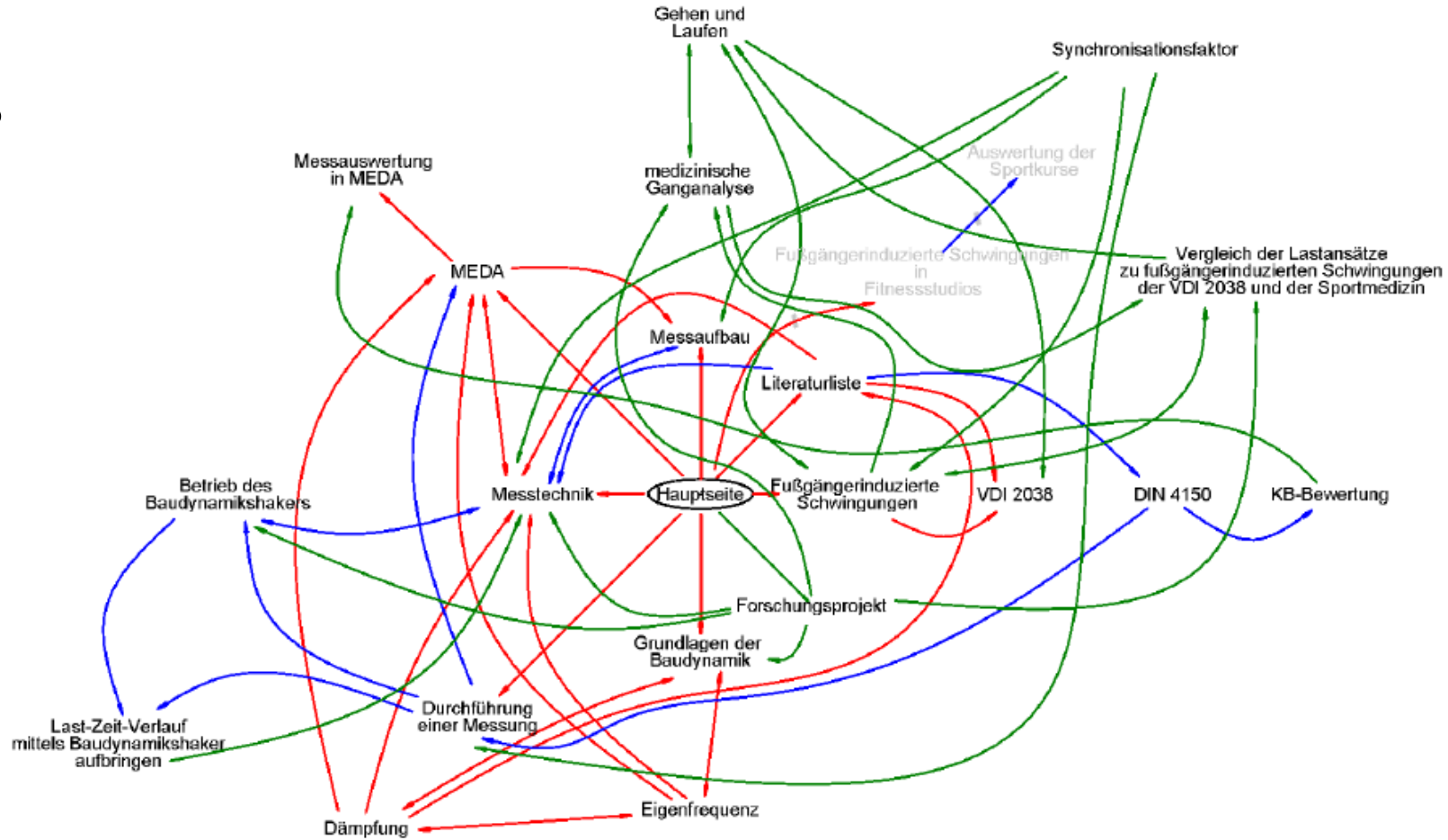
# Wiki - Start

Verlaufsprozesse



# Wiki – nach drei Semestern

- SoSe17
- WiSe17/18
- SoSe18





ma



Vergleich der Lastansätze zu  
fußgängerinduzierten Schwingungen des  
Lastansatzes von Judith Rösgen mit neu  
ersteltem Lastansatz (1)

ta



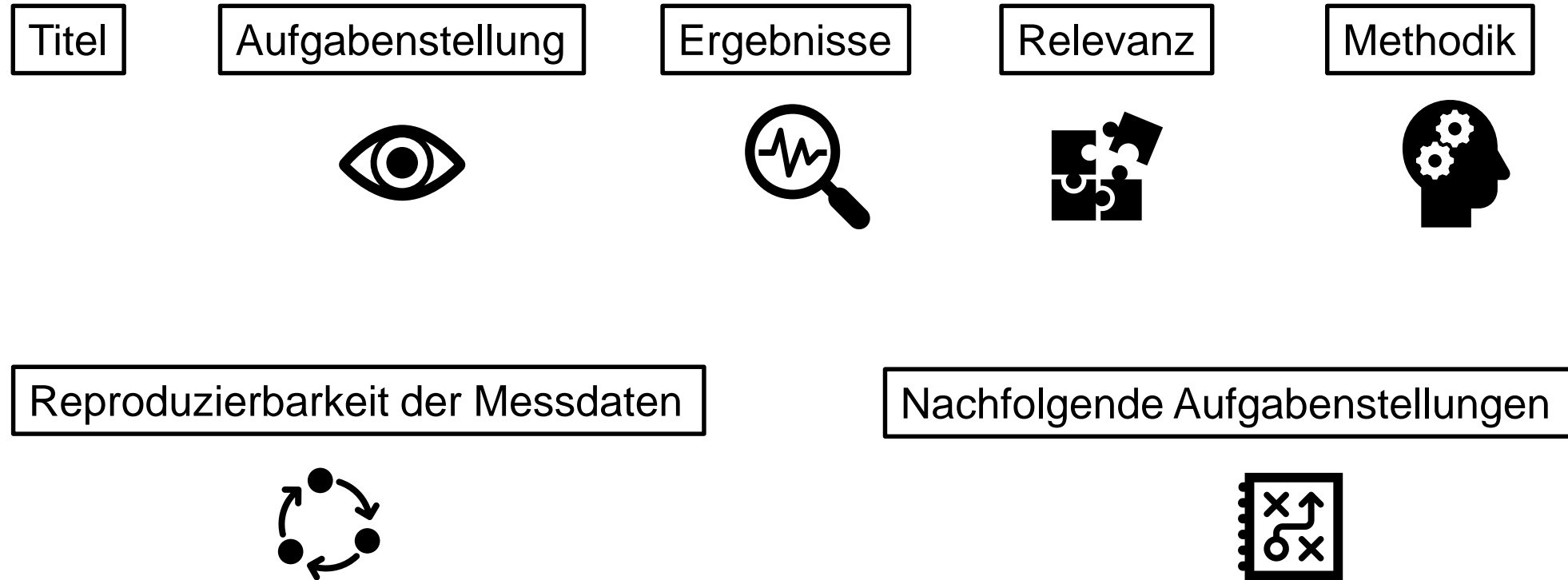
Vergleich der Lastansätze zu  
fußgängerinduzierten Schwingungen des  
Lastansatzes von Judith Rösgen mit neu  
ersteltem Lastansatz (44)  
Grundlagen zu fußgängerinduzierten  
Schwingungen (2)

ma



Vergleich der Lastansätze zu  
fußgängerinduzierten Schwingungen des  
Lastansatzes von Judith Rösgen mit neu  
ersteltem Lastansatz (28)  
Grundlagen zu fußgängerinduzierten  
Schwingungen (3)

# Verlaufsprozesse



# Interviews

Akzeptanz und Wirkung



20 Minuten Interview

Erfahrungen

Erwartungen

E-Learning

Persönlicher Motivation



# Fazit



Konzept war in der  
Anwendung gut und  
zielführend

Studierende haben  
positive Einstellung zu  
E-Learning

Forschungsfrage  
Baudynamik konnte  
beantwortet werden