



UNIVERSITÄT  
PADERBORN



INVERTED CLASSROOM AND BEYOND

E-TUTOR\*INNEN

E-SHK PROGRAMM

AN DER UNIVERSITÄT PADERBORN



STABSSTELLE  
BILDUNGSINNOVATIONEN  
& HOCHSCHULDIDAKTIK

# Vorher – kompakte Schulung in 4,5 Wochen

1 Woche  
Online-Warm-Up

3 Wochen  
Online-Lernen



Schulung



# Jetzt modulare Schulung

## Themenfelder E-SHK / E-Tutor\*in Schulung



# Modulares Konzept seit September 2020

- Dreimal so viele Teilnehmer\*innen
- Belegen Module sehr selektiv



## MEDIENRECHT:

- 5 AE Selbstlernteil
- 3 AE Webinar - Fragen und Gruppenarbeit zur Anwendung



### 3. PANDA (MOODLE) SCHULUNGEN

- Selbstlerneinheit mit komplexer Aufgabenstellung
- Webinar zur Besprechung + Tipps




# Kurse mittels HTML verschönern

Ihr arbeitet euch durch folgende Kurseinheiten in Form von Büchern und einem Übungsforum (90 Minuten)

 Selbstlernmaterial HTML Grundlagen

 Forum für Übungen

1. Aufgabe HTML I (1.1)
  2. Aufgabe HTML II Tabelle (1.3)
  3. Aufgabe mit div und style (2.4)
  4. Aufgabe zum Textfluss (2.6)
  5. Postet visuell ansprechende Kurse (3.0)
- Wenn ihr damit durch seid, erwartet euch noch ein weiteres Buch  Weiterführende Beispiele

Wenn ihr beide Bücher und eure 5 Postings abgeschlossen habt, werden weitere Beispiele auf der Kursseite eingeblendet.

Zum Abschluss setzt ihr das Gelernte in eurem CoMo Bastelkurs um (45 Minuten) und füllt das Kursfeedback aus, damit wir den Kurs dauerhaft verbessern können.

Solltest Du beim Bearbeiten nicht weiterkommen gibt es zwei Möglichkeiten

1. Du kommst zur wöchentlichen PANDA Sprechstunde immer Montags ab 09:00 Uhr (am besten gegen 9:30 Uhr)
2. Wir werden in Zukunft regelmäßige Maker Sessions anbieten. Jeder bearbeitet etwas in PANDA, hat aber durchgehenden Videosupport.



# Peer Feedback - Was ist zu tun?

Du hast dich für die Schulung Peer Feedback mit PANDA angemeldet. Für die Schulung sind 3 AE eingeplant, das entspricht 2 Stunden 15 Minuten. Für diese Schulung gibt es Erklärungsvideos und Aufgaben vorab. Dann das Onlinetreffen und je nachdem wie du mit den Aufgaben hingekommen bist ggf. etwas Nacharbeit.

Im Kurs findest du ein PANDA Buch in dem die Aktivitäten mittels Videotutorials erklärt werden.

Um unser Onlinetreffen kurz zu halten, habe ich einige **Aufgaben im Vorfeld** für dich:

- Probiere die Aktivitäten im Schulungskurs aus und gib für jede Aktivität etwas ab (kann auch gerne kurz sein, es kommt auf die Benutzung der Tools und nicht auf die Inhalte an) Es handelt sich um folgende Aktivitäten (15 Minuten):
  - Feedback
  - Forum, selber etwas posten und eine Antwort auf ein Post schreiben
  - Gegenseitige Beurteilung,
    - hier soll in Aufgabe 1 etwas eingereicht werden
    - gib in den anderen Gegenseitigen Beurteilungen Bewertungen ab, um verschiedene Arten von Bewertungsbögen kennen zu lernen
  - Datenbank, eine Datei hochladen, eine Datei kommentieren
- Schau dir die Videotutorials im Vorfeld an (45 Minuten) (Tipp ggf. die Wiedergabegeschwindigkeit hochsetzen, bzw. die Aktivitäten direkt parallel bearbeiten)
- lege folgende Aktivitäten in deinem CoMo Kurs an. (20 Minuten)
  - Ein Feedback zu einem typischen Thema aus deinem Studium mit 3 Fragen (z.B. Feedback zu einem Versuchsaufbau in der Chemie)
  - Gegenseitige Beurteilung mit einem Bewertungsbogen, der 3 Kategorien enthält, die letzte Kategorie ist doppelt gewichtet

**Onlinetreffen** 45 Minuten: Zeit für **Fragen und das gemeinsame Durchprobieren der Gegenseitigen Beurteilung** (45 Minuten)

Ggf. Nacharbeiten am eigenen Kurs (10 Minuten)

# E-Learning Einführung

## 1. Warm Up Phase (45 Minuten)

1. Stellt euch bitte im Forum vor und lest wer noch im Kurs ist und findet Gemeinsamkeiten mit anderen Teilnehmer\*innen
2. Foto einstellen
3. Erklärvideo zum Ablauf des E-SHK / E-Tutor\*innen Programms ansehen (dann sparen wir Zeit das im Onlinetreffen zu erläutern)
4. Einstiegsvideo zum 5 Stufen Modell ansehen (H5P Inhalt)
5. Video zur Vorbereitung auf das Onlinetreffen

## 2. Online-Meeting 22.02. 16:30 - 17:30 Uhr (60 Minuten)

## 3. Arbeitsphase (165 Minuten)

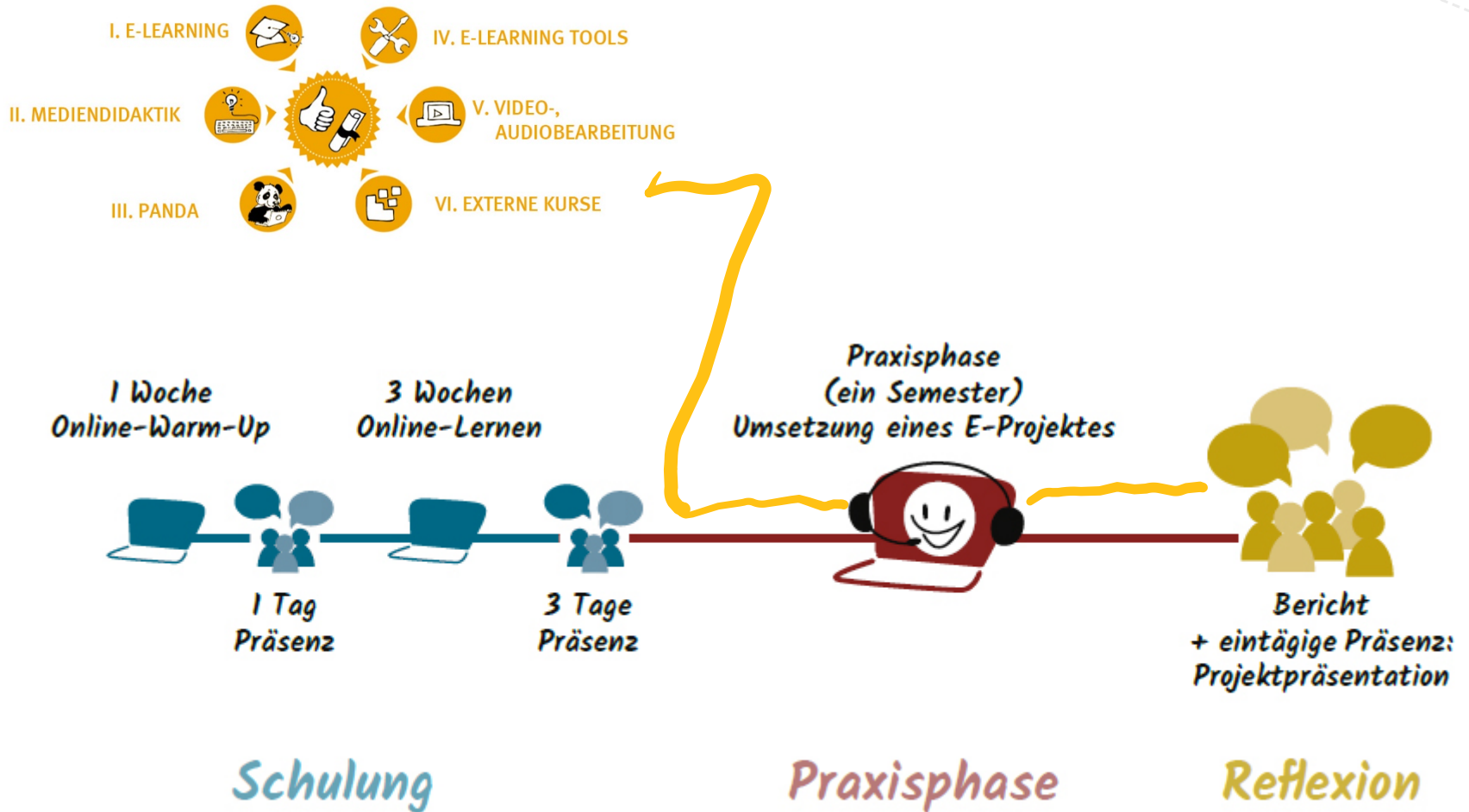
- weitere Videos, Texte, Arbeitsaufträge

## 4. Online-Meeting 01.03. 16:00 - 17:30 Uhr (90 Minuten)

Online Meetings geprägt von Austausch und Zusammenarbeit, keine Vorträge, Inputs







# Umfang E-SHK



E-SHK

- **30 AE**
- **Themenfeld 1: E-Learning 12 AE**
  - E-Learning Grundlagen 8 AE
  - Medienrecht 4 AE
- **Themenfeld 3: PANDA (Moodle) 10 AE**
  
- **8 AE zur freien Verfügung**



# Umfang E-Tutor\*in



## E-TUTOR\*IN

- **90 AE Schulungen**
  - 1. E-Learning 16 AE
  - 2. OER min. 4 AE
  - 3. PANDA min 12. AE
  - 58 AE zur freien Verfügung
- **Praxisprojekt**
- **Bericht**



# Fragen



# Kontakt

**Iris Neiske**

[iris.neiske@uni-paderborn.de](mailto:iris.neiske@uni-paderborn.de)

**05251 60 43 22**

**[go.upb.de/etutoren](https://go.upb.de/etutoren)**



Wer auch E-Tutoren ausbildet / ausbilden möchte kann mich auch gerne kontaktieren, wir treffen uns regelmäßig mit Kolleginnen verschiedener Hochschulen.