

# Digitale Lehre in Zeiten von Covid-19: Risiken und Chancen



# Bewertung der digitalen Lehre seit Corona...

## ▶ **Durch Studierende**

- Leitfadeninterviews
- Online Umfrage (Sommer und Winter)

## ▶ **Lehrende**

- Online Umfrage (Sommer)
- ▶ Internationale Studien analysiert

☞ Welche Nachteile, Vorteile und Chancen ergeben durch die digitale Lehre?

☞ Sind bestimmte Gruppen von Studierenden stärker von der Umstellung auf die digitale Lehre betroffen als andere?

☞ Welche digitalen Tools für welche Lehrformate?

# Erste Ergebnisse - Risiken & Vorteile

## Studierende

- ☹ **Jobverlust** International 61,7 % ; Marburg 35 % → finanzielle Ressource
- ☹ **Mehr Workload** International 42 %; Europa 58 % - Marburg 76 %
- ☹ **Qualität** digitaler Lehre **schlechter** als analoge Lehre
- ☹ **Belastung** durch: Isoliertes Lernen; psychische Belastung
- ▶ **Zusammenhänge überprüft:** z.B: Studierende mit höher gebildeten Eltern, Pendler & schnellem Internet befürworten digitale Lehre eher; Behinderte & Nebenjobber fühlen sich Herausforderungen trotz digitaler Tools weniger gewachsen

# Erste Ergebnisse - Risiken & Vorteile

## Lehrende

- ☹ **Arbeitsbelastung** weniger Forschung (Frauen stärker betroffen)
- ▶ Lehrende haben sich weitergebildet; engagiert

## Vorteile-Studierende-Lehrende

- ▶ Flexibilität; Zeitersparnis; Bequemlichkeit; Ortsunabhängigkeit (alles Vorteile wie digitale Lehrformate allgemein)

# Chancen für digitale Lehre

## Studierende

- ▶ In Zukunft mehr digitale Lehre: Hybride Lernszenarien; Blended Learning(ICM, Videos); Live Online Kurse; Quizze; ICM mit online Phase; Online Sprechstunde
- ▶ **Aber nicht für alle Lehrformate** → Konzepte erarbeiten

## Lehrende

- ▶ Bereit mehr digitale Tools zu verwenden

## Hochschulen

- ▶ Infrastruktur ausbauen; Lehrende und Studierende unterstützen